

# Utiliser les **intérêts** de l'apprenant

Les apprenants ayant un TSA ont souvent des intérêts précis sur lesquels ils peuvent rester concentrés très longtemps. Voyons comment ces passions peuvent-elles devenir sources d'apprentissage ou de contact avec les autres.

## MASON, 8 ANS, ADORE LES TRAINS! VOICI QUELQUES IDÉES POUR FAIRE VALOIR SES INTÉRÊTS.



### MOTIVER

- Faire d'abord les activités scolaires, puis jouer avec un train.
- Jouer d'abord avec des camions, puis regarder une vidéo sur les trains.
- Résoudre des problèmes mathématiques qui impliquent des trains.
- Apprendre le vocabulaire des transports.



### CONNECTER/COMMUNIQUER

- Demander si on peut avoir un objet en lien avec un train.
- Travailler sur un projet avec un pair qui est aussi intéressé par les trains.
- Dessiner des trains sur des cartes pour que la classe célèbre des moments spéciaux.
- S'entraîner à dire bonjour, tout comme le dirait un vendeur de billets lorsqu'il salue les voyageurs.



### INTÉRÊTS ÉLARGIS, COMPÉTENCES ET COMPRÉHENSION

- Apprendre des notions d'argent en faisant semblant de vendre des billets.
- Apprendre des notions de temps en examinant un horaire de train.
- Travailler les émotions grâce à une histoire de train.
- Apprendre des notions de mécanique et de transport de marchandises vers les villes.



### AUGMENTER LES ACTIVITÉS DE LOISIR

- Apprendre à faire des recherches d'information sur les trains et autres sujets associés.
- Jouer à des jeux ou faire des casse-têtes en lien avec les transports.



### FAVORISER L'APTITUDE À L'EMPLOI ET LES COMPÉTENCES ENTREPRENEURIALES

- Découvrir tous les emplois impliqués dans le fonctionnement des trains.
- Créer une décoration à vendre lors de la foire de l'école.

