

# Étapes d'utilisation de **limites visuelles** efficaces

- Un type précis d'aide visuelle
- La couleur, l'étiquetage ou la disposition du mobilier peuvent être utilisés pour faire ressortir la vocation d'un espace
- Aide à comprendre quoi faire et où

## 1 DÉFINISSEZ LE BESOIN DE L'APPRENANT

- acquérir ou conserver des aptitudes particulières?
- assurer sa sécurité?
- comprendre où se tenir, rester ou aller?
- demeurer à une distance appropriée des autres et de leurs effets personnels?

## 2 CRÉEZ UNE LIMITE VISUELLE OU FAITES RESSORTIR UNE LIMITE EXISTANTE

- Utilisez des limites physiques naturelles, des objets ou des meubles pour « bloquer » ou créer une aire clairement définie en vue d'une activité.
- Apposez du ruban ou des autocollants sur le plancher ou au mur pour délimiter une aire.
- Procurez-vous une section de tapis des dimensions désirées pour marquer les limites.
- Inscrivez sur des étiquettes quoi faire ou comment utiliser l'aire délimitée.



## 3 ENSEIGNEZ

- Donnez l'exemple
- Étiquetez l'activité ou l'endroit
- Effectuez des exercices
- Félicitez l'apprenant pour l'utilisation correcte de la limite visuelle
- Formulez des commentaires constructifs et revoyez au besoin

## 4 RECUEILLEZ DES DONNÉES SUR L'UTILISATION DE LA LIMITE POUR ÉVALUER L'EFFICACITÉ ET PRENDRE DES DÉCISIONS PÉDAGOGIQUES ÉCLAIRÉES.