

Le pouvoir des choix

La prise de décisions est une stratégie d'antécédent qui peut réduire ou prévenir les comportements mal adaptés (agression, automutilation, mauvais usage d'objets, crises et évitement social).

Lorsque vous lui donnez un choix, l'apprenant :

- a l'occasion de contrôler une situation de façon positive;
- peut exprimer une préférence;
- porte davantage attention à la tâche;
- est plus motivé;
- gagne en autonomie;
- acquiert des aptitudes à la prise de décisions;
- en tire un sentiment d'accomplissement.

CECI **OU** **CELA?**

Aimerais-tu utiliser le crayon de plomb ou le stylo pour faire ce devoir?

ICI **OU** **LÀ**

Où aimerais-tu faire l'activité? Au bureau ou sur le plancher?

D'ABORD **OU** **ENSUITE**

Par quelle activité/tâche aimerais-tu commencer?

COMME CECI **OU** **COMME ÇA**

Aimerais-tu marcher lentement ou vite pour te rendre à l'arrêt d'autobus?

COMBIEN?

Préfèreras-tu cinq minutes de plus sur la balançoire, ou huit minutes?

AVEC QUI?

Préfèreras-tu faire le casse-tête avec Mark ou avec Susan?

Veillez à offrir des choix disponibles!

Référence

« To Choose or Not to Choose?: a Systematic Literature Review Considering the Effects of Antecedent and Consequence Choice upon On-Task and Problem Behaviour »
Melanie Howell, Katerina Dounavi & Catherine Storey
Review Journal of Autism and Developmental Disorders, vol. 6 (2019), p. 63 à 84.

**AUTISM
LEARNING
PARTNERSHIP**



**PARTENARIAT
D'APPRENTISSAGE
EN AUTISME**