

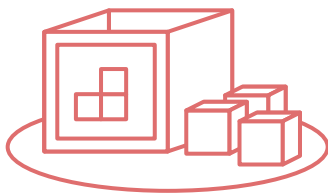
# Principe de Premack

= la loi de grand-mère = affirmation d'abord... , ensuite ...

David Premack, psychologue, a observé, tout comme grand-mère, qu'un apprenant voudra probablement exécuter une tâche qu'il n'aime pas, s'il peut recevoir quelque chose en retour.

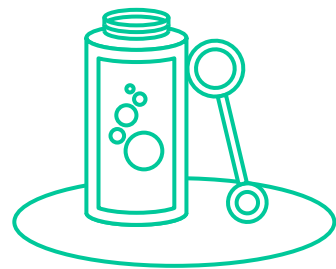
## Comment utiliser le principe?

### ① UTILISER LA STRUCTURE DE PHRASE D'ABORD... , ENSUITE...



#### D'ABORD

activité peu appréciée,  
*ex. ranger les cubes*



#### ENSUITE

activité/objet que l'apprenant apprécie,  
*ex. faire des bulles de savon*

### ② UTILISER UN LANGAGE POSITIF.

### ③ RESPECTER L'ACCORD PASSÉ ET RÉCOMPENSER LE COMPORTEMENT DE L'APPRENANT.

## Conseils pour réussir

- Reconnaître les articles/activités (renforceurs potentiels) suffisamment motivants pour que l'apprenant réalise la tâche ou adopte le comportement voulu.
- Reconnaître les tâches que l'apprenant peut réaliser seul ou presque.
- Formuler des phrases courtes, faciles à saisir.
- Utiliser les mêmes mots pour chaque répétition.
- Aider l'apprenant qui a besoin de soutien. Respecter l'accord même si l'apprenant a reçu de l'aide.
- Respecter l'accord même si l'apprenant pleure ou proteste en réalisant la tâche.
- Ne pas offrir de récompense si l'apprenant ne termine pas la tâche.
- Ne pas associer une punition à une affirmation.